

心理と言語A 第8回

語彙力を高める第二言語学習法：
言語習得には何語必要か



廣森 友人

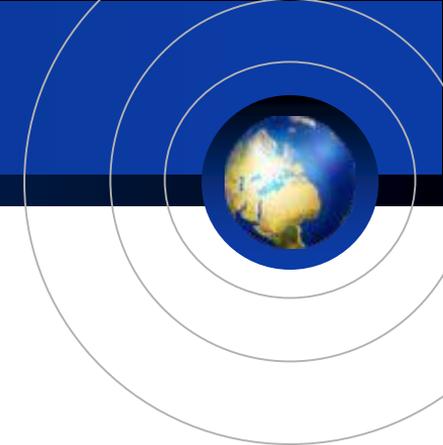
hiromori@meiji.ac.jp

(テキスト：コラム6)

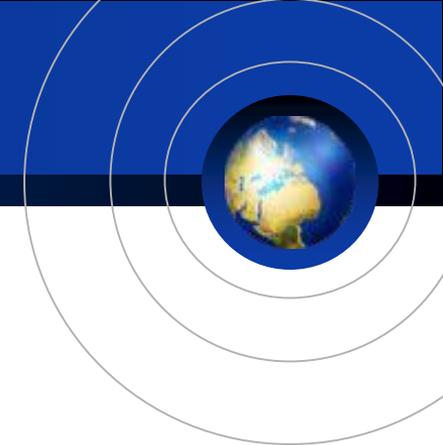
授業の目的



- そもそも語彙は何語あるのか，コミュニケーションに必要な語彙数はどの程度かを理解する。
- 効果的な語彙学習にはどのような方法があるのかを理解する。



- 語彙の学習/指導は不人気？
 - 語彙学習は...
 - 面白くない
 - 語数が多すぎる(終わりが見えない)
 - どの語彙を選択してよいかわからない
 - 語彙指導は...
 - 時間がかかる
 - 非効率的
 - (学習者に任せる)



■ 語彙の学習/指導は不人気？

- 語彙研究は...

“one of the most active area in SLA research”

(Griffiths, 2003, 2006)

What Every Teacher Needs to Know about Second Language Vocabulary Learning

< [Home](#)

Web sites

You can find links on this page for the following:

- [Teachers' resources](#)
- [Vocabulary-related articles](#)
- [Vocabulary and SLA Theories](#)
- [Researchers' resources](#)



- 語彙(力)の重要性

- 語順・発音・文法を間違っても、コミュニケーションは可能

(例：[出川イングリッシュ](#)?)

- 正しい語彙が分からなければ(使えなければ), コミュニケーションは不可能

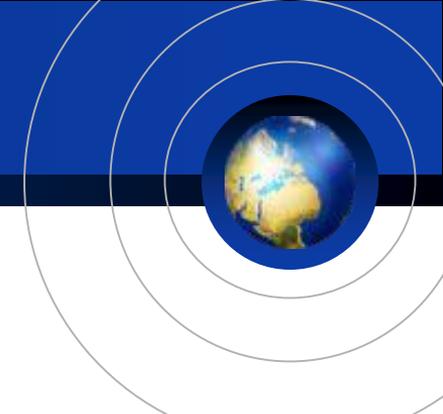
- コミュニケーションにとって、語彙の習得は不可欠

- そもそもどのぐらいの語彙があるのか？

語彙學習/指導/研究の現状



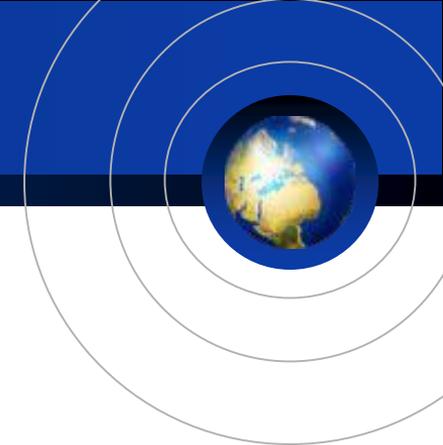
Bibliographic Entry	Result (w/surrounding text)	Standardized Result
<p>Robert McCrum, William Cran, & Robert MacNeil. <i>The Story of English</i>. New York: Penguin, 1992: 1</p>	<p>"The statistics of English are astonishing. Of all the world's languages (which now number some 2,700), it is arguably the richest in vocabulary. The compendious <i>Oxford English Dictionary</i> lists about 500,000 words; and a further half-million technical and scientific terms remain uncatalogued. According to traditional estimates, neighboring German has a vocabulary of about 185,000 and French fewer than 100,000, including such Franglais as <i>le snacque-barre</i> and <i>le hit-parade</i>."</p>	<p>500,000 words 1,000,000 words (including scientific words)</p>
<p><i>Encyclopedia Americana</i>, Volume 10. Grolier, 1999.</p>	<p>"The vocabulary has grown from the 50,000 to 60,000 words in Old English to the tremendous number of entries -- 650,000 to 750,000 -- in an unabridged dictionary of today."</p>	<p>650– 750,000 words</p>
<p><i>Oxford English Dictionary</i>, Second Edition, Volume 1. Oxford University Press, 1989.</p>	<p>"In addition to the headwords of main entries, the Dictionary contains 157,000 combinations and derivatives in bold type, and 169,000 phrases and combinations in bold italic type, making a total of 616,500 word-forms."</p>	<p>616,500 words</p>
<p>Webster's Third New International Dictionary. G&C Merriam Co., 1971.</p>	<p>"This dictionary has a vocabulary of over 450,000 words."</p>	<p>> 450,000 words</p>
<p>Wilton, David. How Many Words Are There In The English Language? Wilton's Word & Phrase Origins. 7 February 2001.</p>	<p>"The <u>OED2</u>, the largest English-language dictionary, contains some 290,000 entries with some 616,500 word forms."</p>	<p>616,500 words</p>



- 英語にはどのぐらいの語彙があるのか？
 - おおよそ**50万～100万語**（数え方によってかなり異なる）
 - （参考）日本語は**24万語**（広辞苑第6版）
- 英語の語彙は増え続けている！
 - 語源がフランス語：
adventure, date, gallery, novice, ticket, etc...
 - 語源がドイツ語：
kindergarten, kaiser (emperor), hamburger, etc...
 - 語源が日本語：
honcho (leader), judo, manga, tofu, genba, etc...

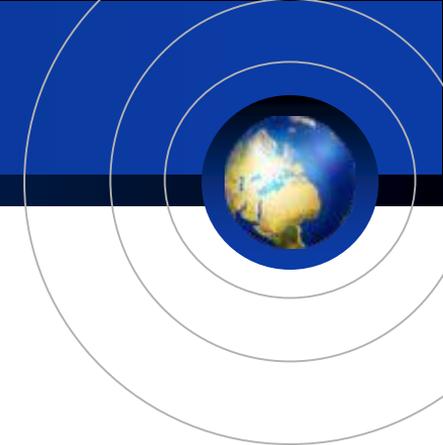


- 一体, どれだけ語彙を覚えればよいのか?
 - 教養ある成人母語話者は少なくとも**20,000語**知っていると言われている。
 - 日常会話はおおよそ**2,000語**で行われている。
 - 専門書以外のテキストの80~90%は**2,000~3,000語**で書かれている。



- 学習指導要領にみる語彙数
- 中学校
 - 最低**900語**は身につける(ことになっていた)
 - 新指導要領(2012年施行)からは**1200語**
- 高校
 - 最低**1300語**は身につける(ことになっていた)
 - 新指導要領(2013年施行)からは**1800語**

語彙学習/指導/研究の現状



- どのくらいの語彙を知っているか？
 - 語彙サイズテスト1 (Nation, 1990)

http://my.vocabularysize.com/

VocabularySize - Free t...

test your skill
VocabularySize.com

Language: English

Login

Email Address

.....

Login or get an account

Home Blog Practice FAQ

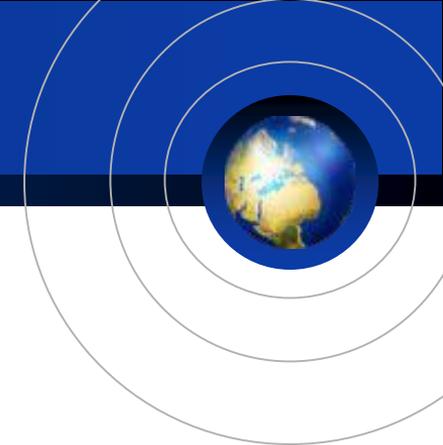
Measure your students' vocabulary size and affix knowledge

VocabularySize.com has teamed up with researchers at Victoria University of Wellington to bring you a tool to measure your students' word knowledge. Teachers can create custom test sessions using Paul Nation's *Vocabulary Size Test* or Yosuke Sasao's *Word Parts Test* and simply download the results. Learners can take the the publicly available test by clicking on the button below.

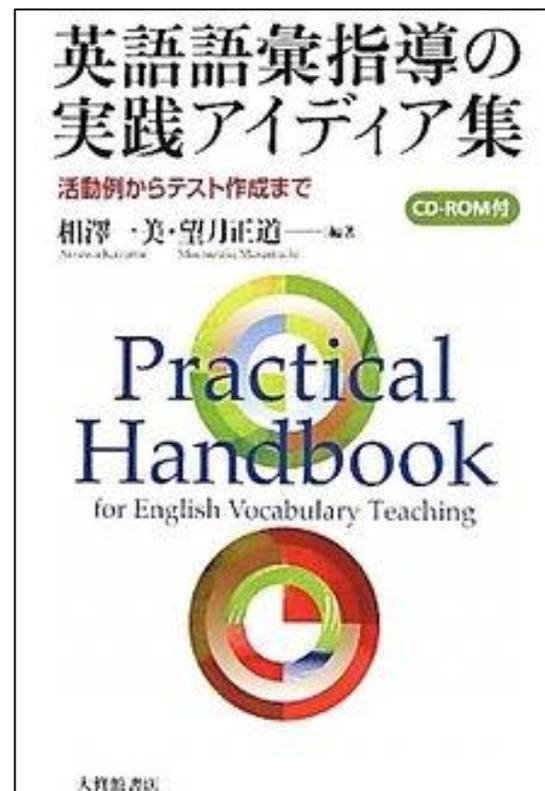
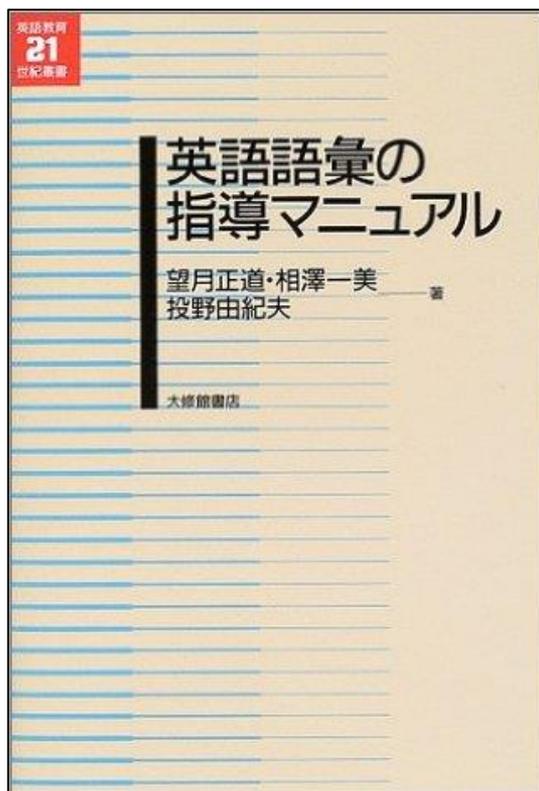
Start the test now!

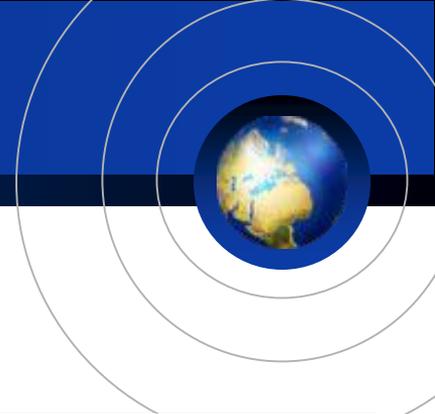
In association with

TE WHARE WĀNANGA O TE DŪPOKO O TE IKA A MĀUI
VICTORIA
UNIVERSITY OF WELLINGTON



- どのくらいの語彙を知っているか？
 - 語彙サイズテスト2（望月テスト, 1998）





■ 語彙サイズテスト（1000語レベル解答）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	3	1	2	6	1	2	3	3	2	1	6	4
14	15	16	17	18	19	20						
3	4	5	4	5	4	2						

■ 語彙サイズテスト（2000語レベル解答）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	1	5	6	3	6	5	3	3	2	4	3	2
14	15	16	17	18	19	20						
6	4	1	3	5	2	1						



■ 語彙サイズテスト（3000語レベル解答）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	1	1	2	6	5	3	4	3	1	6	3	3
14	15	16	17	18	19	20						
4	6	1	5	6	2	6						

■ 語彙サイズテスト（4000語レベル解答）

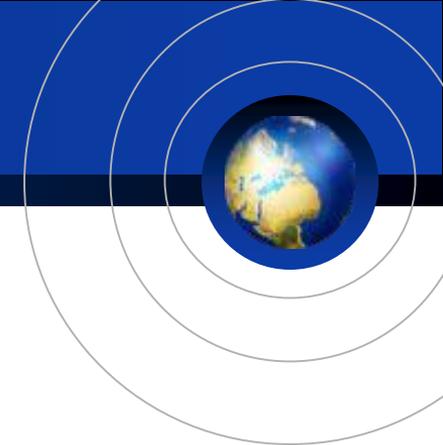
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	4	1	3	1	5	3	2	2	5	6	3	1
14	15	16	17	18	19	20						
6	5	4	4	2	5	6						



■ 語彙サイズテスト（5000語レベル解答）

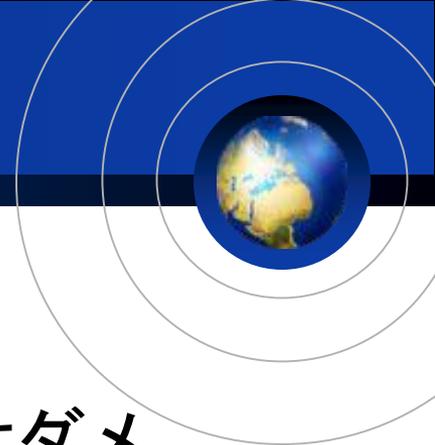
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	6	1	4	5	4	1	5	3	5	3	4	5
14	15	16	17	18	19	20						
6	6	4	5	6	3	1						

効果的な語彙学習法



- どのように語彙(力)を増やすか？
- どのように学習するのはダメか？
 - CD(音声)も聞かず, 発音もしない(論外)
 - ・リスニング力がまったく伸びない
 - ・発音できない音は聞き取れない
 - 見て覚える/書いて覚えるだけ
 - ・可能な限り, 五感を使う
 - ・基本は発音して覚え, 覚えられないのは書き出す
(中間言語の“穴”に注意を向けさせる)

効果的な語彙学習法



- どのように語彙(力)を増やすか？
 - 1日**10語**のペースでコツコツ覚えていてはダメ
 - 『基本語3000』だと, 1日10語で300日
 - 1日に**100語(200語)**の英単語を学習！
 - 反復(復習)の回数を増やす

効果的な語彙学習法



- (参考) 枝廣(2010)『明日7割忘れるあなたが1か月で500語覚えるための英単語集』
 - 忘れることを前提にした学習
 - 目, 耳, 口などのマルチ・チャンネルを利用した学習



効果的な語彙学習法



■ **忘れること**を前提に「500語を1カ月で覚える」には？

- 1週125語を覚えれば, $125\text{語} \times 4\text{週} = 500\text{語}$
- 翌日7割を忘れることを前提に学習を計画

1日目:125語

2日目: // (残り88語)

3日目: // (残り61語)

4日目: // (残り43語)

5日目: // (残り30語)

6日目: // (残り21語)→104語覚えた

7日目:(残り21語)

- これを4週繰り返せば1カ月で500語覚えられる！

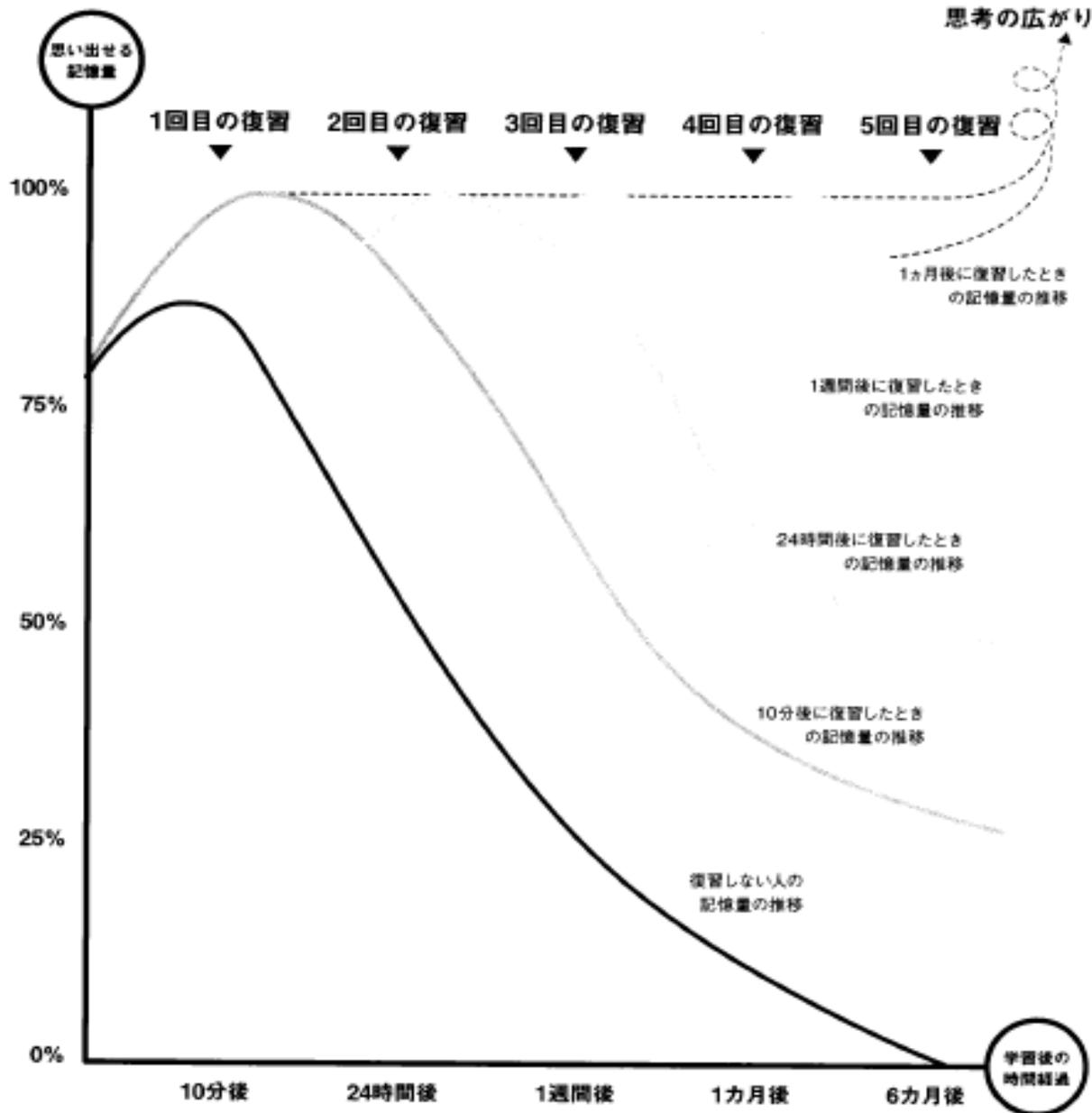
効果的な語彙学習法



■ マルチ・チャンネルを利用した学習とは？

- 1日目:知らない単語を確認する(視覚)
 - 2日目:聞く(視覚・聴覚)
 - 3日目:声に出す(視覚・聴覚・発話)
 - 4日目:日本語に変換する(視覚・聴覚・発話・意味処理)
 - 5日目:即座に日本語に変換する(視覚・聴覚・発話・意味処理)
 - 6日目:英語に変換する(視覚・聴覚・発話・意味処理)
 - 7日目:即座に英語に変換する(視覚・聴覚・発話・意味処理)
- 毎回違ったチャンネルを利用して学習できる！

短期記憶が長期記憶になるまで



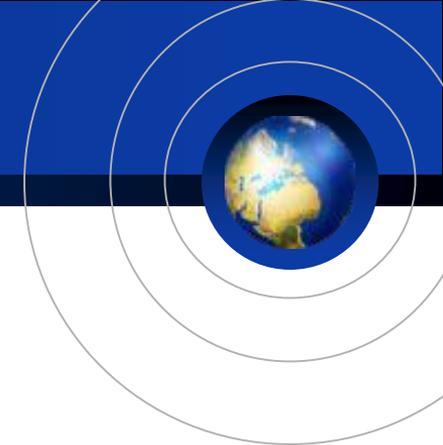
出典：
和田(2014) 20





- **海馬仮説** (Hippocampus Hypothesis)
(Riby & Riby, 2006)
 - ソトからの情報は、まず脳内の海馬に貯蔵
 - この時、同じ情報が何度も入ってくると、海馬はその情報をとくに重要だと判断
 - そう判断された情報だけが側頭葉(言語や記憶に関わる脳内部位)に転写され、それ以外の情報は不必要だと判断
- **繰り返しによる反復**は、知識の定着に超・重要

効果的な語彙学習法



■ どのように語彙(力)を増やすか？

- まずもって、**頻度**が大事

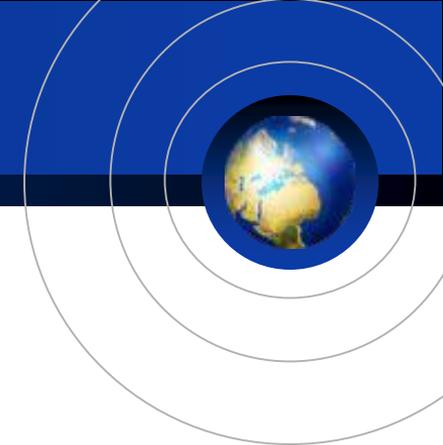
“A learner needs to have many meaningful encounters with a new word before it becomes firmly established in memory.” (Nation, 2001)

“The estimates range as high as sixteen times in some studies.”

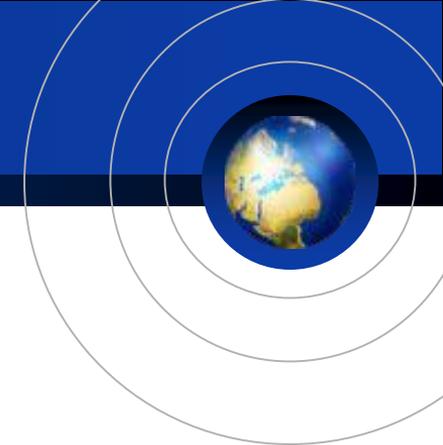
- 多読による語彙力強化



効果的な語彙学習法



- どのように語彙(力)を増やすか？
- いくつかの具体例
 - **接頭辞, 接尾辞**
 - 漢字の部首が分かれば覚えやすくなるのと同様
例) de-, for-, inter-, sub-, -ee, -ist, -ly, -ment
 - お薦めは, 「[GOGENGO!](#)」
 - 語源に特化した単語帳もある(CD付き)
([システム英単語 Premium\(語源編\)](#))



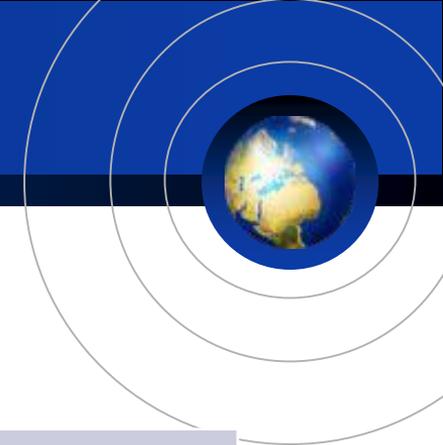
■ いくつかの具体例

- **コロケーション** (単語と単語の結びつき)

例) You must make (~~do~~) an effort for the exams.

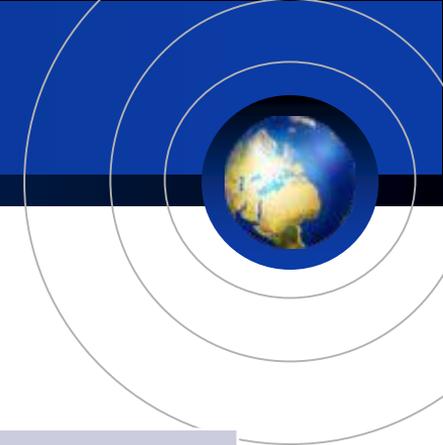
Did you watch (~~look at~~) TV last night?

- スピーキング力を高めたい学生は必須
 - ・コロケーションを使うことで、「効率的」に話せる
 - ・NSとNNSの差が最も顕著に出る



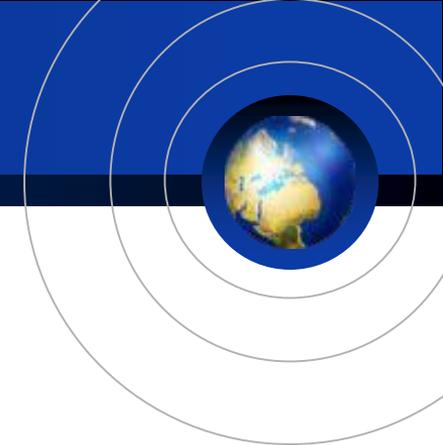
■ コロケーションの例1 (breakfast)

朝食をとる	have breakfast
朝食をとりそこなう	miss breakfast
朝食を抜く	skip breakfast
朝食のしたくをする	fix breakfast



■ コロケーションの例2 (train)

電車に乗る(降りる)	get on (off) a train
電車を利用する	take a train
電車に間に合う	catch a train
電車に乗り遅れる	miss a train
電車を乗り換える	change trains



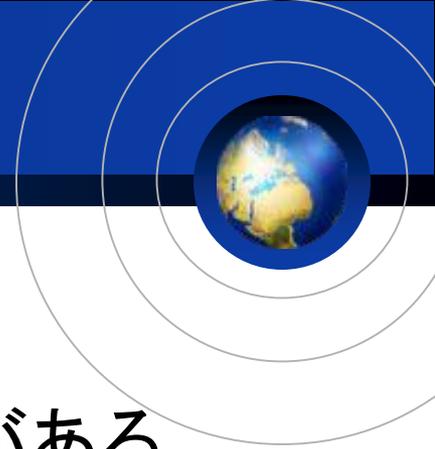
■ コロケーション・フォーク



■ いくつかの具体例

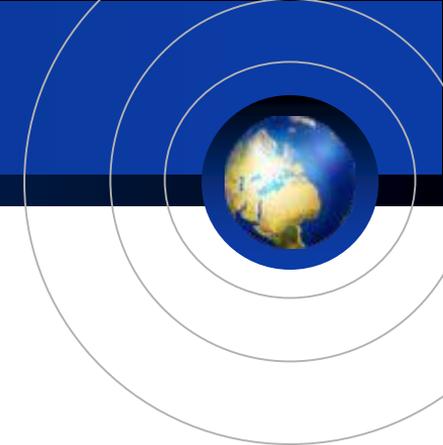
- 多義語

- a) Time has _____ a lot of changes in our time.
- b) I wake at 6 am as the sleeping pill doesn't _____ for more than nine hours.
- c) Meijin University will consider applications of persons desiring to _____ at the university without regard to race, color or creed.
- d) Haruki had better stop _____ part-time because he was so busy.

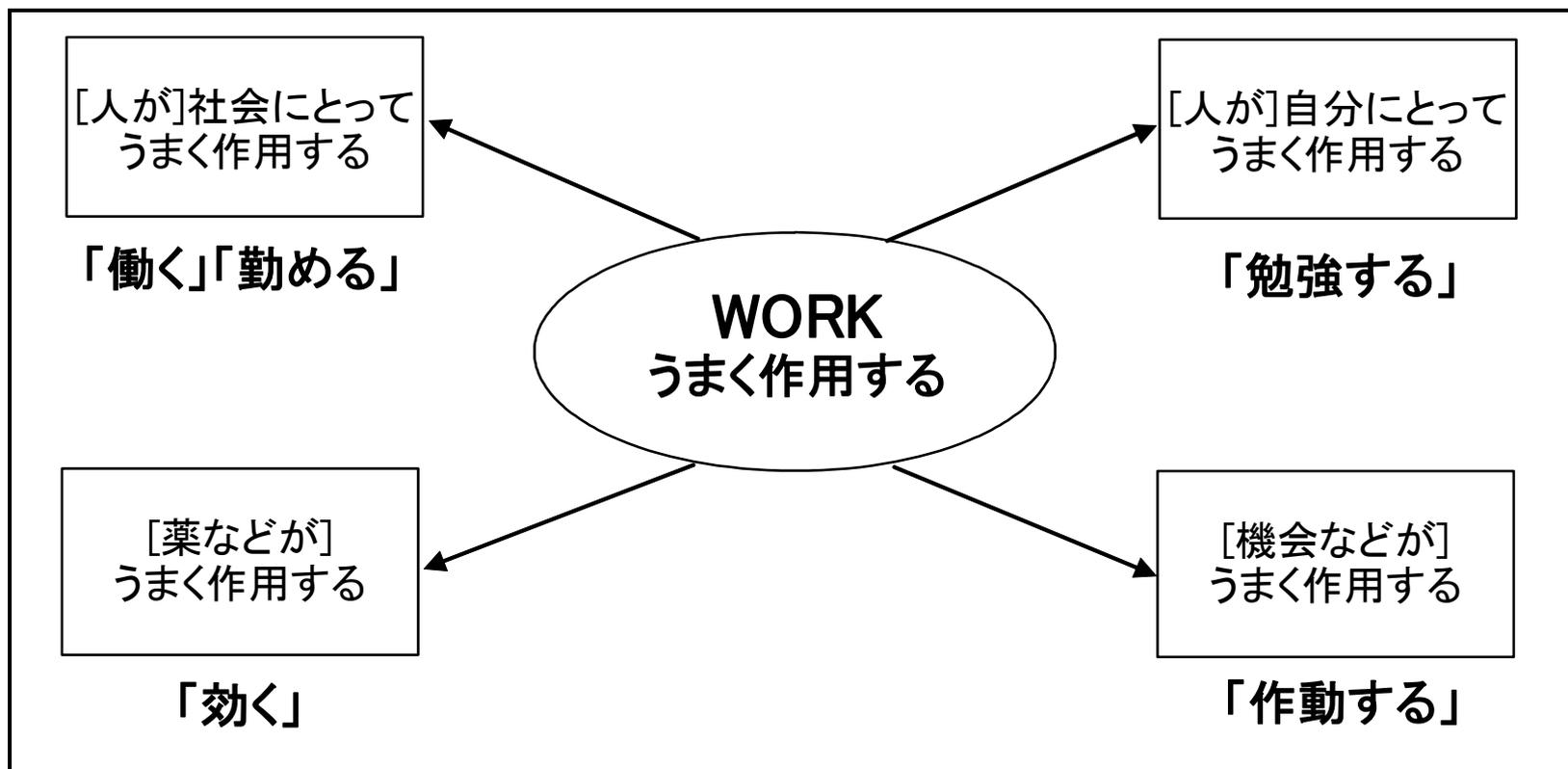


■ いくつかの具体例

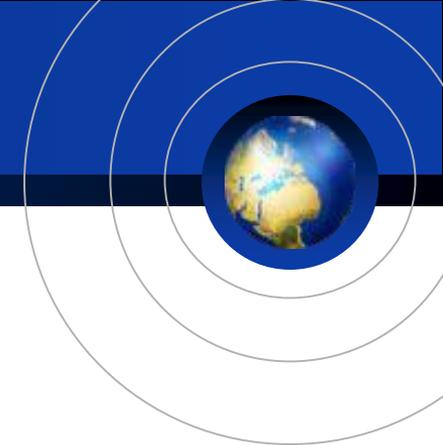
- 多くの多義語には「**中心となるイメージ**」がある。
 - 個々の異なって見える複数の意味は、その中心的な意味から派生して使われている。
- 多義語を効率的に覚えるポイントは、それぞれの単語の“中核となるイメージ”を押さえること。



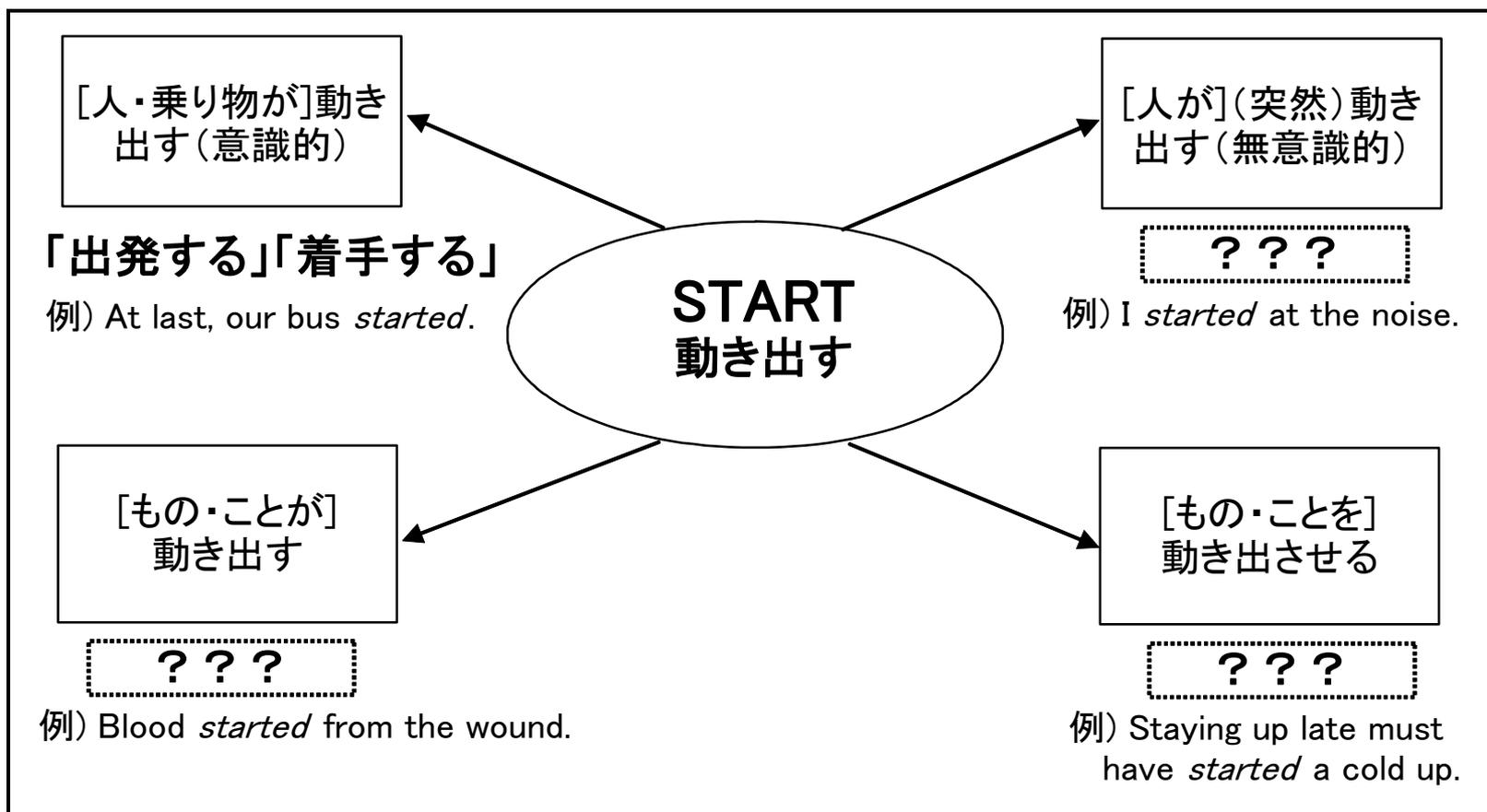
- いくつかの具体例
- WORKのイメージ



効果的な語彙学習法



- いくつかの具体例
 - (参考) STARTのイメージ





- 語彙力をつける方法はたくさんある
 - 今日紹介した方法
 - 文脈(コンテキスト)から予測する
 - 同意語, 反意語, 派生語を覚える
 - 辞書(とくに英英辞書)を使う
 - などなど...
- 唯一絶対の方法があるわけではない
 - **自分に合った学習法**を見つけることが大切
(後期の「心理と言語B」でより詳しく扱う予定)